**OFISI YA RAISI**

**TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA**

**HALMASHAURI YA MERU**

**SHULE YA SEKONDARI MAKUMIRA**

**MTIHANI WA KISWAHILI KIDATO CHA NNE WA KUJIPIMA KIPINDI CHA LIKIZO YA CORANA**

**MTIHANI HUU UTAKUSANYWA KUPITIA MTANDAO HUU SIKU YA TAREHE 8 MWEZI MAY 2020**

**MUDA : SAA 3**

**MAELEKEZO**

1. Mtihani huu una sehemu A, B na C
2. Jibu maswali yote kutoka sehemu A na B na maswali 3 kutoka sehemu C.
3. Majibu yote yaandikwe katika karatasi ya kujibia maswali.
4. Andika jina lako katika kila ukurasa wa karatasi ya kujibia maswali.
5. Chagua herufi ya jibu sahihi katika vipengele vifuatavyo kasha andika herufi ya jibu sahihi katika karatasi ya kujibia maswali.
6. Kipashio ambacho kipo katika lugha ambacho mtu anakisema au anakiandika hujulikana kama.
7. Mofimu
8. Tungo
9. Kirai
10. Neno
11. Katika kuainisha aina za tungo, kuna tungo ambayo ndani yake kuna kitenzi na kiima na kiarifu na huweza kutoa taarifa iliyokamili au isiyokamili, Tungo hiyo hujulikana kama
12. Kirai
13. Kishazi
14. Tungo sentensi
15. Kirai kitenzi
16. Kwa kawaida sentensi huundwa na viamba jingo vingi sana. Kitendo cha kuchambua viambajengo vinavyounda sentensi julikana kama
17. Uchambuzi
18. Kutofautisha
19. Kuchanganua
20. Kuainisha
21. Lugha ya Kiswahili ilipata misamiati mingi sana enzi ya waarabu setensi huonyesha baadhi ya misamiati ilianzishwa enzi ya waarabu
22. Yadi, Bani, Beho na Belingi
23. Ujamaa, azimio, banyenye na kabaila
24. Roho mtakatifu, ulolole, sadaka na katibu
25. Shekhe, inshallah na swala.
26. Vishazi huru vyote kwa namna nyingine hujulikana kama
27. Kitenzi
28. Mtendewa
29. Kirai
30. Sentensi
31. Neno linalotokea baada ya kitenzi na kufanya kazi kama kielezi kwa jina linguine hujulikana kama
32. Shamirisho
33. Chagizo
34. Kiarifu
35. Mtendewa
36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni sentensi ambayo huudwa na muunganiko wa sentensi mbili au zaidi sentensi zinaweza kuwa sahili tuu, changammano tu au changamano na sahili.
37. Sentensi shurutia
38. Sentensi sahili
39. Sentensi ambatano
40. Sentensi sahili
41. Kwa kawaida baur zote huandikwa kwa kufuata utaratibu maalum. Lakini kuna barua yenye masharti ya kuwa na maneno kumi tu lakini lazima iwe na mwandikiwa, jina la mwandikiwa na la mwandishi
42. Barua ya kikazi
43. Barua ya kirafiki
44. Barua ya magazetini
45. Simu za maandishi
46. Usimulizi ni jumla ya maelezo yanayotolewa na mtu au watu wengi kuhusu tukio Fulani. Ili habari iweze kueleweka vizuri lazima msimuliaji atumie mbinu ipi?
47. Uigizi, utumiaji wa lugha fasaha na inayozingatia lafudhi ya kiswahali
48. Kutumia wahusika
49. Kutumia vitendo
50. Kujua tukio kwa undani zaidi
51. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ni kipera muhimu cha fasihi ni masimulizi ya kujisifu kwa mtu kuhusu matendo ya kishujaa aliyoyatenda katika maisha yake.
52. Majigambo B. Maigizo C. Ngonjera D. Hadithi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i | ii | iii | iv | v | vi | vii | viii | ix | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Oanisha orodha A na B kasha chagua jibu sahihi kutoka orodha B na kuliandika katika karatasi la kujibia maswali orodha A.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORODHA A** | **ORODHA B** |
| 1. Kujieleza kwa lugha fasaha, mpangilio mzuri wa mawazo na kutumia msamiati. 2. Kujenga fikra Fulani katika kifungu cha maneno 3. Mpangilio mzuri wa mawazo unaoeleweka kwa mwandishi na msomaji. 4. Kifungu cha maneno cha kuelezea maalum, au sehemu ya wazi lililo katika mtiririko. 5. Alama inayotumika kuonesha kuwa kuna maneno Fulani yasiyo muhimu yameachwa. | 1. Nukta katishi 2. Mantiki 3. Uandishi 4. Isha 5. Wazo 6. Mkato 7. Aya |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| i | ii | iii | iv | v |
|  |  |  |  |  |

1. (a) Nini maana ya kiambishi awali?

(b) Kwa mitano ya kutosha taja na elezea kwa kifupi kazi tatu (03) za viambishi.

1. Changanua sentensi zifuatazo kwa njia ya matawi
2. Juma alikuwa anasoma kwa bidii shuleni.
3. Mtoto aliyetoroka jana amerudi leo asubuhi
4. Tatu anapenda kucheza

1. Onesha kiima na kiarifu katika sentensi zifuatazo
2. Kitabu cha mwalimu kimeletwa leo asubuhi
3. Mwanafunzi aliyefaulu amezawadiwa leo
4. Tutacheza kesho uwanjani
5. Yeye ataondoka kesho
6. Dereva aliyeendesha gari langu ameacha kazi
7. Unganisha sentensi zifuatazo kwa kutumia O – rejeshi
8. Wanamichezo wameanza mazoezi. Wanamichezo watacheza kesho
9. Kitabu kinasomwa kila siku. Kitabu kinachakaa haraka
10. Nyimbo zimeibwa jukwaani. Nyimbo zimefuraisha
11. Kazi zilipangwa. Kazi zitafanyika
12. Ufunguo umepotea. Ufunguo umepatika chumbani
13. (a) Kwa mifano kuntu elezea maana ya rejesta

(b) Taja mambo muhimu matatu yanayomwongo mtu miaji wa rejesta.

1. Fasihi ya Kiswahili imemweka mwanamke katika hadhi tofauti tofauti. Thibitisha usemi huu kwa kutumia hoja tatu kwa kila riwaya kutoka katika riwaya mbili ulizosoma.
2. Kwa kutumia hoja tatu kwa kila tamthiliya kutoka katika tamthiliya mbili ulizosoma , jadili kufaulu kwa waandishi katika kipengele cha utumizi wa tamathali za semi.
3. Swala la mapenzi limejadiliwa na waandishi wengi wa fasihi. Jadili ukweli wa kauli hii kwa kutumia tamthiliya mbili ulizosoma.
4. Jifanye wewe ni mkuu wa mko wa Dar-es salam . Andaa hotuba isiyopungua maneno 200 na isiyozidi maneno 250 kwa wananchi wako kuhusu mlipuko wa ugonjwa wa KORONA.

**ORODHA YA VITABU KWA SWALI LA 10 – 12**

**USHAIRI**

Wasakatonge - M.s Khatibu(DUP)

Malenga Wapya - TAKILUKI(DUP)

Mashairi ya Chekacheka - T. A Mvungi (EP)

**RIWAYA**

Takadini - Ben J. Hanson(MBS)

Watoto wa Mama N’tilie - E. Mbonga (H.P)

Joka la Mdimu - A.J. Safari (H.P)

**TAMTHILIYA**

Orodha - Steve Reynolds (MA)

Ngoswe Penzi Kitovu cha Uzembe - E. Semzaba (ESC)

Kilio Chetu - Medical aid Foundation (TPH)